

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
*NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DISERTAI *MIND MAP*  
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 2 KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2015/2016  
(Kompetensi Dasar 3.6 Menganalisis Hubungan antara Manusia dengan Lingkungan  
Sebagai Akibat dari Dinamika Hidrosfer)**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**NENY ROCHIMA WATI**

**K5412056**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neny Rochima Wati  
NIM : K5412056  
Program Studi : Pendidikan Geografi


Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DISERTAI *MIND MAP* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 2 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016 (Kompetensi Dasar 3.6 Menganalisis Hubungan antara Manusia dengan Lingkungan Sebagai Akibat dari Dinamika Hidrosfer)** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hanya jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2017

Yang membuat pernyataan



  
Neny Rochima Wati

NIM. K5412056

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
*NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)DISERTAI *MIND MAP*  
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 2 KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2015/2016  
(Kompetensi Dasar 3.6 Menganalisis Hubungan antara Manusia dengan Lingkungan  
Sebagai Akibat dari Dinamika Hidrosfer)**

**Oleh :  
NENY ROCHIMA WATI  
K5412056**

**Skripsi  
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2017**

## PERSETUJUAN

Nama : Neny Rochima Wati

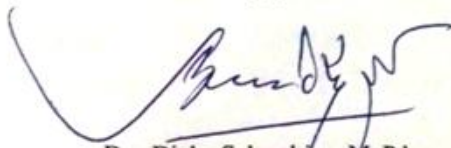
NIM : K5412056

Judul Skripsi : Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) disertai *Mind Map* untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X IPS 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016 (Kompetensi Dasar 3.6 Menganalisis Hubungan antara Manusia dengan Lingkungan Sebagai Akibat dari Dinamika Hidrosfer).

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

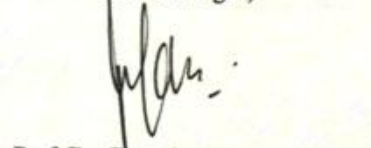
### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Drs. Djoko Sobandriyo, M. Pd  
NIP. 19560420 198303 1 003

Pembimbing II,



Prof. Dr. Chatarina Muryani, M.Si  
NIP. 19561223 198303 2 005

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Neny Rochima Wati

NIM : K5412056

Judul Skripsi: Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) disertai *Mind Map* untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X IPS 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016 (Kompetensi Dasar 3.6 Menganalisis Hubungan antara Manusia dengan Lingkungan Sebagai Akibat dari Dinamika Hidrosfer).

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Senin, 16 Januari 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

#### Nama Penguji

#### Tanda Tangan Tanggal

Ketua : Drs. Wakino, M. S

Sekretaris : Singgih Prihadi S. Pd, M. Pd

Anggota I : Drs. Djoko Subandriyo, M. Pd

Anggota II : Prof. Dr. Chatarina Muryani, M. Si

	30/01/2017
	30/01/2017
	30/01/2017
	30/01/2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Geografi pada

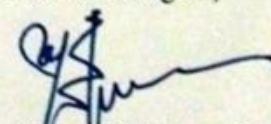
Hari : **SENIN**

Tanggal : **30 Januari 2017**

Mengesahkan



Kepala Program Studi  
Pendidikan Geografi,

  
Dr. Moh. Gama Rinduriono, M.Si.  
NIP. 19640803 199512 1001

## ABSTRAK

Neny Rochima Wati. K5412056. **PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DISERTAI *MIND MAP* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 2 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016 (Kompetensi Dasar 3.6 Menganalisis Hubungan antara Manusia dengan Lingkungan Sebagai Akibat dari Dinamika Hidrosfer).** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Januari 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan (1) partisipasi peserta didik (2) hasil belajar peserta didik dengan menggunakan Model *Number Head Together* (NHT) disertai *Mind Map* pada KD 3.6 Menganalisis hubungan antara manusia dengan lingkungan sebagai akibat dari dinamika hidrosfer.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah kelas X IPS 1 SMA N 2 Karanganyar yang berjumlah 38 anak. Teknik pengumpulan data berupa teknik tes yaitu berupa tes formatif untuk mengukur hasil belajar dan teknik non-tes berupa Observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilaksanakan secara deskriptif kualitatif, yaitu pada partisipasi peserta didik diamati dengan lembar observasi dan hasil belajar peserta didik dengan pemberian tes formatif di setiap akhir siklus dengan indikator ketercapaian adalah  $\geq 75\%$ .

Hasil penelitian (1) terdapat peningkatan partisipasi peserta didik dari sebelum dilaksanakan tindakan hingga Siklus II. Partisipasi peserta didik pada kategori tinggi meningkat dari kondisi awal sebesar 21,1% menjadi 39,5% pada Siklus I dan 78,9% pada Siklus II. (2) terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik dari pratindakan hingga Siklus II. Hasil belajar sebelum dilaksanakan tindakan sebesar 50% peserta didik yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), setelah dilaksanakan tindakan hasil belajar meningkat menjadi 57,9% pada Siklus I dan 86,9% pada Siklus II. Penelitian dihentikan pada Siklus II karena indikator ketercapaian sebesar  $\geq 75\%$  sudah tercapai.

**Kata Kunci :** *number head together*, NHT, *mind map*, partisipasi peserta didik, hasil belajar.



## **ABSTRACT**

*Neny Rochima Wati. K5412056. IMPROVING STUDENTS' PARTICIPATION AND LEARNING ACHIEVEMENT BY USING NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) LEARNING MODEL AND MIND MAPPING IN THE TENTH GRADE OF SOCIAL 1<sup>ST</sup> STUDENTS OF SMA NEGERI 2 KARANGANYAR IN THE ACADEMIC YEAR OF 2015/2016. (Basic Competence 3.6 Analyzing the Correlation between Human and Environment as the Impact of Hydrosphere Dynamic). Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Universitas Sebelas Maret. January 2017.*

*This research is aimed to know the improvement of (1) students' participation (2) students' learning achievement using Numbered Head Together (NHT) and Mind Mapping on the Basic Competence 3.6 Analyzing the Correlation between Human and Environment as the Impact of Hydrosphere Dynamic.*

*This research belongs to Classroom Action Research (CAR). The subjects of the research were 38 students of the Tenth Grade of Social 1<sup>st</sup> of SMA N 2 Karanganyar. The techniques of collecting data were conducting test in the form of formative test to measure the students' learning achievement and non-test technique in the form of observation, interview, and documentation. The technique of analyzing data was conducted in descriptive qualitative, which is the students' participation observed by the observation sheets and the students' learning achievement by giving formative test in the end of each cycle by the indicator of completeness  $\geq 75\%$ .*

*The results of the research were; (1) There was the improvement of students' participation before conducting action research until conducting Cycle II. Students' participation was on the high level, from the early condition as much as 21,1% became 39,5% on Cycle I and 78,9% on Cycle II. (2) There was the improvement of students' learning achievement from the pre-action research until Cycle II. Before conducting action research, the students' learning achievement was 50% of learners who achieve a Minimum Completeness Criteria, after conducting action research, they improved became 57,9% on Cycle I and 86,9% on Cycle II. The research was stopped in Cycle II as indicators of achievement of  $\geq 75\%$  has been reached.*

**Keywords:** *numbered head together, NHT, mind map, students' participation, learning achievement.*

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap. (QS. Al Insyiroh: 6-8)

Sangat jauh, sangat susah digapai, itulah mimpi. Tapi berusahalah mendaki tangga impianmu, kelak kamu pasti kan dapatkan mimpimu. (Penulis)



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ketiga orang tuaku, Ibukku Rukinah, Ayah Mursid, Bapak Suparno

“Terima Kasih atas segala jerih payah dan perjuangan selama ini, do’a yang tiada henti-hentinya serta kasih sayang yang tiada batas ...”

Kakekku Muh. Muradi dan Nenekku tercinta Uti Rukiyem

“Terima Kasih yang selalu mendo’akan dan tak hentinya menyemangatiku....”

Keluarga Besar Muh. Tohari

“Terimakasih atas segala do’a, semangat, nasihat dan dukungannya ...”

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullah Wabarokaatuh...

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga Skripsi yang berjudul **“Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Disertai *Mind Map* untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X IPS 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016 (Kompetensi Dasar 3.6 Menganalisis Hubungan antara Manusia dengan Lingkungan Sebagai Akibat dari Dinamika Hidrosfer)”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Banyak hambatan dalam penyusunan skripsi ini, namun atas bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan dapat teratasi. Untuk itu atas segala bantuan hingga penulisan skripsi dapat terselesaikan, disampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
2. Bapak Dr. Moh Gamal Rindarjono, M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
3. Bapak Drs. Djoko Subandriyo, M. Pd., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Prof. Dr. Chatarina Muryani, M. Si., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Ahmad M. Si., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi dalam proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi.
7. Bapak Giyatna S.Pd., selaku guru mata pelajaran Geografi SMA Negeri 2 Karanganyar yang telah berkenan bekerjasama dalam penelitian.

8. Peserta didik kelas X IPS 1SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016 yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
9. Praditya Ongky Gunawan, yang senantiasa membantu dalam segala hal, terimakasih atas dukungan, do'a dan semangatnya selama ini.
10. Teman-temanku tersayang, Pristika, Ifah, Susi, Yanuar, Laily, Meta, Ririn. Terimakasih atas bantuan, nasihat, kebersamaan dan persahabatan selama ini.
11. Teman-teman yang seperjuangan Dedek, kukuh, Riyan, Rintomi, Leny, Ida, Apri, Alaji, Wiji, Wildhan, Abi, Roofi, Arifia.
12. Teman-teman Geografi 2012 terimakasih untuk semua kebersamaan dan semua pengalaman serta bantuan selama ini.
13. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, 2017  
Penulis,

Neny Rochima Wati  
NIM. K5412056